

## Γαλάζια ανάπτυξη και αειφορία

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΛΙΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ	
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό	
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γαλάζια ανάπτυξη και αειφορία	
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις	3	6
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Μάθημα Επιστημονικής περιοχής	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική	
<b>ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Υπάρχει η δυνατότητα (Εξαρτάται από τις αιτήσεις)	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p><b>Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους σπουδαστές στο να :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Κατανοήσουν την αναγκαιότητα μακροπρόθεσμης στρατηγικής για τη στήριξη της βιώσιμης ανάπτυξης του θαλάσσιου και ναυτιλιακού τομέα.</li> <li>- Γνωρίσουν τις μεθόδους και τις δράσεις σε εθνικό, ευρωπαϊκό αλλά και παγκόσμιο επίπεδο οι οποίες στοχεύουν στην γαλάζια ανάπτυξη και την διατήρηση της αειφορίας των θαλασσιών πόρων.</li> </ul> <p><b>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να γνωρίζει τις βασικές αρχές και εννοιές της “γαλάζιας” ανάπτυξης και της αειφορίας.</li> <li>• Να λαμβάνει υπ’ όψιν κατά τον σχεδιασμό και την λήψη αποφάσεων σχετικά με θέματα λειτουργίας των ναυτιλιακών επιχειρήσεων τις παραμέτρους και τους αντίστοιχους κανόνες του που διέπουν τα συγκεκριμένα θέματα</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Ομαδική εργασία</li> </ul>

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Αειφόρος διαχείριση στην εκμετάλλευση των θαλάσσιων πόρων (ορυκτών, χημικών, αλιευτικών κ.λπ.)</li> <li>ii. Θαλάσσιος χωροταξικός σχεδιασμός (MSP)</li> <li>iii. Νερό από τη θάλασσα - αφαλάτωση.</li> <li>iv. Ενέργεια από ανανεώσιμες θαλάσσιες πηγές (κύματα, ρεύματα, παλίρροιες θερμοβαθμίδα κλπ).</li> <li>v. Θαλάσσια αιολικά πάρκα</li> <li>vi. Παραγωγή άλατος.</li> <li>vii. Ορυκτά από τους βυθούς των θαλασσών. Κόνδυλοι Μαγγανίου - Υποθαλάσσιοι φωσφορίτες.</li> <li>viii. Υποθαλάσσια άντληση πετρελαίου – Φυσικού αερίου. Υδρίτες μεθανίου.</li> <li>ix. Αειφόρος αλιεία - Υδατοκαλλιέργειες</li> </ul>
---

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές - Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
	Διαλέξεις	39
	Αυτοτελής Μελέτη	65
	Μελέτες περιπτώσεων	46
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή / και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίου - Επίλυση ασκήσεων	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Πολυζάκης Απόστολος (2020). Ενέργεια Περιβάλλον και Αειφόρος Ανάπτυξη, Εκδόσεις Πολυζάκης Απόστολος & ΣΙΑ ΕΕ.
- Καρκαλάκος Σ. Πολέμης Μ. (2015). Αειφόρος Ανάπτυξη Περιβάλλον και Ενέργεια, Εκδόσεις Τσότρας.
- Sustainable Development of Sea-Corridors and Coastal Waters: The TEN ECOPORT project in South East Europe, Springer 2015.